



# 佛教善德英文中學

## 傳承創新 追求卓越

# 45周年校慶

佛教善德英文中學（下稱善德）以純樸校風、融洽師生關係及優異成績吸引不少學生報讀，為香港培育了各方面的優秀人才，並為一眾莘莘學子築夢，助他們畢業後修讀心儀的大學學系。適逢該校45周年校慶，歷屆師生歡騰慶祝之際，一同見證善德的輝煌成就，畢業校友也為曾經成為善德的學生而感到光榮。

### 回顧過去 感謝各方支持

善德於1973年創校，45年來發展迅速。校長何滿添在該校服務15年，他感謝歷任校監、校董、校長和教師團隊支持，為善德奠定基礎，讓校內擁有濃厚關愛文化，使學生在相互支持的環境下學習成長；更難得是香港恒生銀行創辦人何善衡及其家族一直鼎力支持該校發展，例如於2013年在香港中文大學善衡書院成立專為善德畢業生而設的獎學金，讓力爭上游的學生在未來發展有更佳選擇。

何校長稱，該校教學目標是30周年時的格言——「讓善德成為充滿關愛和相互支援的學習型組織，無論師生均需與時並進，為追求卓越及人生夢想不斷努力。」

### 持續發展 應對最新趨勢

今年善德校慶的主題是「關愛校園，高效學習」。何校長解釋，學校以育人為本，要讓學生全面發展，需要了解每個學生在不同方面的潛能，並提供相互支持，關愛融洽的學習環境，讓學生盡展潛質。所以，營造「關愛校園」乃該校特色之一。

至於「高效學習」是實施334新學制後的重大挑戰。何校長指出：「要得到學習成果，須優化課程統整，並以評估促進學習。教師團隊須具備專業知識，配合校程調適實踐及拔尖保底措施等，以提升學習成效，再按部就班實施，讓善德的學生均可在合適環境下，在香港中學文憑試中考獲優異成績，升讀心儀大學學系，繼續追求人生夢想。惟其如此，善德才能不負辦學團體、何善衡家族和一眾家長所託，繼續在教育工作上追求卓越。」

因此，該校一直積極求進，致力提供優質教育，不斷優化課程。校方針對文憑考試四大核心科目，作課程調適及強化。何校長指：「以中國語文課程為例，加強閱讀訓練，透過校本教材，使學生由初中起建立對中文科的閱讀興趣和能力。學生在該科考獲4級或以上的百分率屢創新高，今年更達67.1%，相比香港其他學校約30%。



◀何滿添校長表示，何善衡博士伉儷於1973年慷慨捐鉅資支持香港佛教聯合會辦學，命名為佛教善德英文中學。學校秉承該會辦學宗旨，以「明智顯悲，至善達德」為校訓。

▶何滿添校長（前排右三）與校友教師合照

善德早在2005年已開設通識科，並由高級補充程度會考過渡至文憑試，更為通識科建立教學團隊和精心編訂校本教材。學生由初中起，修讀生活與社會科，掌握篩選資料、分析數據圖表等知識，奠定高中學習通識科基礎知識和能力。近年該校近70%學生在文憑試通識科取得4級或以上，足見該校通識科教學已上軌道。

### 營造英語氛圍 提升英語能力

善德為強化學生四大核心科目的成績，尤其是英文科，校方努力在校園營造英語學習氛圍，持續提升學生英語能力。校方舉辦多項有關英語活動，如英語辯論比賽、英語環保學會、英語戲劇，以及鼓勵全校師生每逢周五以英語交談的英語對談日（English Speaking Days）等。

另外，校方同時增加配套，如鼓勵學生網上學習英語及成立英語天地，讓學生於小息、午膳及放學後，在這裏閱讀英語書籍或玩英文益智遊戲，並定期舉辦英語活動，目的是讓學生輕鬆地學習英語，提升他們使用英語的興趣及增加學生實踐的機會。



▲善德通識科教師精心編訂校本教材，讓學生由初中起，修讀基本知識，奠定高中學習基礎。近年已近70%學生在文憑試通識科取得4級或以上。

Cyndi舉辦的澳洲日（Australia Day）。她帶了很多澳洲的特色小食及飲料給我們品嚐，並教我們說澳洲地道英語，讓我們感受當地文化。」應屆中六學生莫嘉希，今年更以「新西遊記」為題，擊敗來自各區參賽的國際學校及英中學生，獲得少年作家（Hong Kong Young Writers Awards 2018）冠軍。

總括而言，科目課程和考評調適已初見成果。以2018年學生大學聯合招生辦法（JUPAS）為例，140名中六學生計算，有126名獲聯招課程錄取，學位課程入學率近90%，而入讀中大、港大

### 莫忘初心 重視禪修課程

善德是佛教學校，設有禪修課程，冀以佛化教育為學生帶來心靈平靜。宗教科主任李麗儀表示，佛化教育強調培養學生「覺察心」，察覺自身情緒轉變及其問題癥結所在。當學生擁有覺察心，才能對症下藥解決問題。



▲佛化教育能為學生帶來心靈平靜

因此，校方十分重視禪修課，並從中培養學生強大的「覺察力」。學生上課時會進行不同形式的禪修，如細味禪需要學生放下雜念，由觀察開始，覺察出食物的味道，再反思它來源；當心情

力。學生在該科考獲4級或以上的百分率屢創新高，今年更達67.1%，相比香港其他學校約30%高出甚多。」

何校長說：「學生在文憑試數學科的成績更驕人，超過90%選修延伸部分單元二的學生取得4級或以上的佳績，遠高於全港比率；在核心數學部分也有超過70%學生取得4級或以上佳績，為考入聯招大學學位課程取得優厚條件。」此外，學生亦多次在「恆隆數學獎」中獲獎，單計算何校長任職時期，共榮獲一次金獎、一次銅獎及兩次優良，證明學生數學水平之高。



▲學生表示校方舉辦各種英語活動，使他們對英語更感興趣。(前排左起)梁璟朗、李子揚、文嘉盈及陳雪峰。

曾參加英語活動的學生分享，校方舉辦各種英語活動，除了使他們對英語更感興趣外，亦能學以致用。曾舉辦Pop-up café的李子揚同學表示，同學來到咖啡室，須以英語溝通，讓他們能學習英語交談技巧。梁璟朗同學曾參加英語歌唱比賽，他指參加比賽需要在眾多同學面前唱歌，可提升自信心。賽前練歌時，他發現一個詞語可蘊含很多意思，深感有趣。曾參加英文串字比賽的文嘉盈同學指，比賽前需背記單詞，令她從中學懂各式各樣的英文詞語。陳雪峰同學則說：「所有英語活動中，令我印象最深刻是由澳洲籍老師

◀中六學生方鈺倫(右二)以「埃及分數：歐德斯猜想」(Investigation of the Erdős-Straus Conjecture)為研究題目，榮獲2014年「恆隆數學專題研究比賽」金獎，獲頒獎學金港幣25萬元。

例，148名中大學生計算，有126名獲聯招課程錄取，學位課程入學率近90%，而入讀中大、港大和科大的人數則有49名，成績令人鼓舞。



▲2018年大學聯招結果公布，全級140名中六學生，有126名獲聯招課程錄取，佔90.0%。

▶學生參演英語戲劇，可增強他們運用英語的自信、興趣及能力。



的禪修，如滋味禪需要學生放下雜念，由觀察開始，覺察出食物的味道，再反思它來源；當心情煩亂時，學生能坐禪，使身心平靜，覺察出煩亂的原因；學生亦會托水鉢在操場繞圈踱步，水鉢可反映個人情緒，心靜的人托水時會很穩定、而煩躁的人托水時會感到煩厭，直到放下水鉢一刻，他們才驚覺不應為一碗水心煩氣躁；臥禪時，學生需躺下並全身集中、調節呼吸，助他們去除雜念。

有學生認為，現今讀書壓力很大，在獨自溫習面對問題時，往往會令情緒低落，難以集中精神背記書本內容，禪修課讓同學可以坐禪5至15分鐘，讓自己心境平靜後，溫習起來變得更容易。

## 展望未來 追求卓越

展望未來，無論是在學術，還是佛化教育方面，何校長亦希望善德能在目前基礎上繼續保持亮點，讓具不同才華的學生入讀後，均可追求卓越，成就更精彩人生。他說：「面對學生的學習差異，善德的教師團隊會繼續在教學策略、師生互動、延展學習和善用差異幾個範疇上努力，期望每個入讀的學生均能感受該校的純樸校風，亦可享受愉快而充實的校園學習生活。」

## 畢業生分享

### 林瑋素

2018年畢業，曾任校報總編及首席領袖生。文憑試考獲一科5\*\*、兩科5\*、四科5，現就讀港大法律系。曾獲荃灣及青衣區中學校長會第27屆傑出學生選舉的傑出學生獎、優秀青年嘉許計劃十大優秀傑出青年等。

「老師不只助我發展長處，也會用方法彌補我的短處。猶記我初入學時中文科成績欠理想，為追上課程進度，我感到很辛苦。老師知道後，給我很多有關中文的書籍及教材等，培養我對中文的興趣，提升了我的成績。此外，我於中一時，老師推薦我當領袖生，希望藉此訓練我的紀律與責任心。後來，我感到服務其他學生的意義，並成為首名中四的副首席領袖生。從各種活動中，我亦明白到若為大眾服務，必須為他人設想，性格也變得成熟，更懂得待人接物的道理。」

### 藍子軒

2017年畢業，曾任數理學會副主席。文憑試考獲四科5\*\*、一科5\*、一科5、兩科4，現就讀中大保險金融及精算。獲頒發香港中文大學善衡書院何子樑醫生伉儷為善德畢業生專設的全額學費獎學金。

「我從小喜歡數學，所以很喜歡研究這方面知識，校方予我很大自由度，若上課教授的內容我已懂得的



◀(左起)藍子軒、林瑋素及梁衍邦

話，老師容許我利用課堂時間，閱讀課外書學習課堂沒有教授，甚至是大學程度的內容，令我比其他同學更快掌握更多知識。此外，我很感謝老師在我選科路上的關心及建議，他們給予我很多寶貴意見，當我猶豫是否選讀數學之際，

他們建議我修讀精算，一來與數學相關，二來有利將來就業。」

### 梁衍邦

2018年畢業，曾任領導生及參與義工服務。文憑試考獲三科5\*\*、兩科5\*、一科5、一科4，現就讀中大醫學系，獲頒發香港中文大學善衡書院何子樑醫生伉儷為善德畢業生專設的六年全額學費獎學金。

「校內老師與學生相處融洽，如物理科老師上課時很喜歡與我們開玩笑、利用學生間的小玩意教授物理等。我不是一個很有自信的人，幸得老師一直支持及鼓勵我參加各樣活動，提升我的信心，所以這個學習機會，讓我在舒適的環境及良好學習氣氛下，發展所長。」

## 校友教師分享

善德其中一個特色是有不少校友回校任教。他們往往是因為難忘在學時期的點滴回憶，畢業後回歸母校，薪火相傳繼續履行教學使命，以報答校方悉心栽培。

12名不同年代畢業，在不同時間加入母校的教師分享其亦「師」亦「友」的感受，而其中使他們最大感觸的是，無論校園設施變得如何完善，學會及活動數目增加多少，該校本質依舊——校風純樸，師生關係融洽。

此外，部分教師認為以校友身分教書會更投入、用心及有責任感，因回到母校令他有

使命感，覺得要教好師弟妹。有教師坦言，曾教授自己的老師現成為同事，剛開始雖令他感到戰戰兢兢，但當他知道老師對他有期望，希望他能將教學工作做到最好後，這便成為他工作動力之一。有教師則指，該校師生關係融洽，他很快便融入教師團隊中，更感到回歸母校教書是一份光榮。

此外，受訪教師一直為學生傳承知識、培養良好品格和正確價值觀而努力，並希望可為母校未來發展作出貢獻，如努力令自己成為學生的榜樣、幫助學生開拓新思維及協助校方推行校政等，以回饋母校。

## 善德學習生活簡介日講座

- (一) 2018年12月14日(星期五)  
晚上6時30分至8時30分
- (二) 2018年12月15日(星期六)  
下午2時至4時30分

## 學校資料

學校名稱：佛教善德英文中學  
學校類別：資助男女校  
辦學團體：香港佛教聯合會  
校監：釋果德法師  
校長：何滿添  
地址：新界葵涌興盛路5號  
電話：2421 2580  
電郵：info@eclass.bstc.edu.hk  
網址：www.bstc.edu.hk