

**佛教善德英文中學家長教師會  
二零一二至二零一三年度  
主席工作報告**

### **一、【親子教育促進小組】**

「親子教育促進小組」致力推動親子教育，協助父母了解如何輔導子女成長，學習管教子女模式。協助子女解決學習及情緒困難，以達致互相關懷及尊重之目標。

本年舉辦的教育活動共四次：〈如何協助子女面對中一第一次考試〉(十二月)、〈協助子女認識通識科〉(四月)、〈九型人格〉(四月)及〈六 A〉(五月)講座，四次活動累積出席人數為二百八十六人。

去年有家長提出可於平日晚上舉行講座，小組今年亦作出嘗試，第二次講座安排於星期五晚上舉行。當晚出席人數為九十人，反應不俗。期望本會在新一年能繼續舉辦受家長支持的活動，促進家長和學校教育孩子的伙伴關係。

### **二、【康樂及聯誼小組】**

「康樂及聯誼小組」希望透過較輕鬆的活動進一步促進家長、學生與老師之關係。本年小組共舉辦了兩項活動：新春茶話會(二月七日)及家教會旅行。一如以往，本年之「新春茶話會」為各家長提供了閒談家事校務的機會，活動中安排相同級別的家長坐在一起，亦增加了互相認識及交流心得的機會。部份家長亦獲學生會邀請，擔任新春班房佈置比賽的評審工作。是次共五十五位家長出席茶聚。

三月三日，小組舉行了「南生圍、新田大夫第、屏山鄧族文物徑及文物館一日遊」活動，共有一百五十四位家長出席。小組委員會及家教會成員均積極參與籌備工作，令整個活動生色不少。

### **三、【義工服務促進小組】**

本組於三月七日下午及三月十九日晚上分別舉辦了工作坊及義工活動，合共十六名家長及四十一名學生參與是次服務。

這兩次活動是在保良局羅氏信託學校舉行，我校社工梁鎂婷姑娘於三月七日下午為義工提供了一次訓練，使義工明白設計攤位遊戲或接觸弱智兒童時需注意的事項。義工們在三月十九日下午五時出發探訪在學校寄宿的弱智學生，該校負責人帶領義工們遊覽校舍，介紹校舍設備，講解義工服務注意事項及與弱智兒童溝通的技巧。義工們對校舍內的交通城、微型社區、感知室等都很感興趣，表現雀躍。參觀後更與二十五位宿生一同遊戲，氣氛融洽。結束時，有些宿生更表現得依依不捨。

義工小組於活動結束後送贈每位宿生一個食物盒(共七十個)作禮物，各位參加的同學及家長更於活動結束後作出分享。

### **四、【小食部諮詢委員會】**

小組主要協助學校監察飯盒供應商及小食部提供之食物及服務質素。本年，小組密切監察飯盒溫度及衛生問題，並不時向飯商反映意見。十一月上旬完成飯盒問卷調查，共收回一百四十九份問卷，是次問卷更收集了家長對不同飯商的看法，並成為四月選取新飯商時的參考資料。

十一月三十日下午，小組執委進行了突擊試食，活動共有十位家長出席。問卷及家長試食後的意見亦已向飯商反映。

為監察小食部食物質素，小組於十二月進行了全校的問卷調查，並於二月收到小食部學生問卷調查報告，內容已於執委會議中向各執委公佈。小組更於三月二十八日(第四次執行委員會)會議中進行小食部熟食試食。

飯商的合約於二零一三年七月屆滿，小組於五月十三日下午進行新飯商遴選試食，當日有四間飯商出席遴選。共有二十位學生代表、十二位教職員代表及三位家教會(執委及小組)代表出席試食會。經評選後，二零一三至二零一五年度的飯商為盈信飲食有限公司。小組於六月六日上午十時至十二時前往飯商位於大埔的廠房進行參觀，以了解其衛生情況及生產過程，新飯商廠房各方面的表現均令人滿意。

## 五、【音樂促進小組】

為了鼓勵同學參與樂器班，本小組與學校合作於去年度共舉辦了三十五班樂器班，提供約十六種不同的樂器予同學選擇。上學期共有二百零三人就讀樂器課程，下學期有五位學生退出樂器班，一位加入，共一百九十九人就讀。家教會亦於周年大會頒發獎學金予六位校內音樂表現出眾的同學，以鼓勵及表揚他們學習音樂的熱誠。

## 六、【編輯小組】

編輯小組藉著通訊，提供渠道讓家長發表演心聲、了解學校發展計劃及活動。本年度共出版了三份刊物，分別為簡訊(十月及四月出版)及會訊(七月出版)。簡訊主要報告學校的重要日誌。會訊則包括家長和同學參與學校活動的資料、獲獎名單及家長心聲。

## 七、【家教會園地】

設置於校內壁告板，主要功能是預告家教會活動內容及刊登活動花絮，讓同學們能更認識家教會及分享活動精彩片段。小組成員本年度共更新了兩次壁報板內容。

## 八、【家教義工小組】

本年小組主要致力舊校服及舊簿回收。於四月十九日及四月二十七日的講座前後，進行了兩次領取二手校服活動，家長在活動中共領走衣物三十八件。經過兩年的發展，家長捐贈舊衣的風氣仍在慢慢培養，期望來年有更好的成績。然而舊簿回收的工作成效較差，學生反應較冷淡。

本年義工招募的日期太遲，未能配合中、英文朗誦節的舉行時間，需要家長義工協助的次數不多，期望來年可早作安排。



黎惠珠女士  
二零一三年十月十二日