佛教善德英文中學家長教師會簡訊

二零一五年六月

雨傘運動後如何重建心靈--兼談本校外評報告

去年的雨傘運動或佔領運動持續 79 天，無可避免令社會不同階層出現嚴重撕裂、分化的情況。不同政見者因應雨傘運動的取態和發展而產生喜怒哀樂情緒，有些人或因此心存不忿，與好朋友反目成仇，令社會一時不懂如何應對，家人因此爭拗不休，好友從此斷絕交往，社交平台出現各種 unfriend 舉動，互不瞅睬。

中國文化其中一個傳統價值是互相尊重，儘管彼此意見不一，但仍應和而不同，了解和尊重別人對政見的看法，而不是採取非黑即白的杯葛或排擠，這對理性討論並無幫助。

在佔領運動期間，我也衷心感謝校內教師職員的衷誠合作，既讓同學可在守法和理性持平的情況下表達他們對社會事件的意見和想法，也讓學校教與學的核心工作能夠持續進行，不致影響學生學習。此外我也要感謝家長對學校的諒解，在罷課期間與學校保持緊密溝通，讓學生的心情盡快平復。我更要感謝同學們一直和學校保持溝通，讓我們了解同學的想法和期望，彼此尊重互信，才能使學校在雨傘運動期間仍得以平穩過渡，應對這場社會運動。雨傘運動後要重建社會心靈殊不容易，雖然學校應保持政治中立，但追求社會民主、公義、法治和言論自由這些基本法賦予香港市民的權利核心價值，並無不妥。儘管用什麼方法達至大家期望的普選目標容或有極大爭議，但要實踐基本法賦予的港人治港精神相信也不會無風無浪。我們到底要堅持社會固有核心價值，還是可以在某些商討空間下尋求雙贏共識？這問題需要極高智慧，看來暫時還沒有圓滿答案。

展望將來，香港政局正值多事之秋，隨著政改在本年七月表決，議會內外定必再掀起另一次衝擊。雖然我絕不期望學校成為政治角力場地或傳媒報道的核心，但家事國事天下事，理應事事關心，我也不希望同學對社會政局不聞不問，只要我們持守多角度思考，中立持平去評鑑不同政見，互相包容尊重，讓學校能以理性非暴力的態度來討論社會議題，這會是我樂見的事情。

本校上學期亦獲教育局繼 2007 年後再次到訪進行外評視學，外評報告清晰肯定學校在學與教方面的進步和課堂效能，外評隊亦充份肯定善德學生在學行和課外活動各方面的卓越表現，這對本校一向重視學與教和課堂成效的目標有極大的鼓舞。外評隊亦建議學校在撰寫周年計劃的規劃上及早加強中層管理的傳承工作，在未來的日子，本校教師團隊定當繼續努力精進，為不同學習需要的學生提供充實學習經歷，以延續「明智顯悲、至善達德」的校訓。

學校快要步入 42 周年，隨著入讀學生的個別差異持續擴大，來年本校亦會加強支援學生成長和照顧不同能力學生的發展，期望除了可培養品學兼優的尖子學生外，也希望全面照顧不同能力的學生，使本校學生能得到適切培育，健康快樂地成長，踏上追尋人生夢想的康莊大道上。

最後祝願各位身心康泰，六時吉祥！

何滿添校長

二零一五年六月十七日

按：因早前校長工作繁忙，以致本期簡訊延遲出版，特此致歉。