

維護國家安全及國家安全教育相關措施

2025-2026 工作計劃

高級學校發展主任李美英小姐：

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：佛教善德英文中學

範疇	措施	評估方法	推行時間			負責人/ 部門	所需資源
			24-25	25-26	26-27		
學校行政	教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> ■ 為配合教育局對新入職教師、在職教師及擬晉升教師的要求，校方會經常發放相關的資訊，並提醒相關同事須修畢核心培訓包括《憲法》、《基本法》、國家安全教育等內容。 ■ 校方會透過不同渠道發放由教育局或/與專家機構合作舉辦的講座、研討會，鼓勵同工積極參與，加強本校教師對《憲法》、《基本法》和國家安全教育的認識。 ■ 校方將透過不同渠道發放由教育局發出的國家教育安全資訊給各教職員；包括已在教職員手冊清楚列明因應《香港國安法》實施處理、教職員的行為及操守事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教員參與相關講座或工作坊的次數與人數 	✓	✓	✓	學校行政組	教育局提供培訓、指引與支援

範疇	措施	評估方法	推行時間			負責人/ 部門	所需資源
			24-25	25-26	26-27		
	<ul style="list-style-type: none"> 校方將透過不同的會議，例如全體教職員會議，講解有關國家安全領域及國民教育的概念，令同工對於相關理念有所認識，繼而落實執行。 讓教師透過參與不同有關國情、國家安全的講座，多角度認識國家的歷史及文化，以及最新經濟、科技等發展。 						
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校會跟從國民教育活動規劃年曆在指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升全校師生對國民身份的認同。 升掛國旗及奏唱國歌的重要日期包括：10月1日國慶日、4月15日國家安全教育日，7月1日香港特別行政區成立日、畢業典禮、陸運會等。 校方將有關升旗典禮及奏唱國歌流程及注意事項於學期初派發給所有教職員及張貼於課室內，讓師生清楚了解升旗典禮的重要性、流程及禮儀，並清楚向全體師生講解有關升旗典禮流程及態度。 安排全體同學參與升旗典禮及奏唱國歌，由於本校已添置流動旗杆，故此兩天時間會安排至少一級同學到禮堂實地參與升旗禮。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察及檢視師生升掛國旗及奏唱國歌的情況 觀察及各相關部門報告 各相關部門能於重要日期升掛國旗及奏唱國歌 	✓	✓	✓	學校行政組 各活動負責部門	教育局提供培訓、指引與支援

範疇	措施	評估方法	推行時間			負責人/ 部門	所需資源
			24-25	25-26	26-27		
	<ul style="list-style-type: none"> 在重要的日期如 10 月 1 日國慶日，邀請家長一同參與升掛國旗及奏唱國歌儀式，促進家校共同參與，更全面提升國民身份認同。 						
	<p>校舍管理機制</p> <ul style="list-style-type: none"> 就校舍對外租借，學校會根據既有程序，每年向法團校董會報告該年度的租借校舍紀錄。租借校舍時，學校會確保租借團體/個人所舉辦的活動能配合辦學團體的宗旨以及不會涉及危害國家安全問題。如有疑慮，學校均會先諮詢法團校董會意見。 就內部管理，校方會定期巡視校園範圍，以確保校園安全。 行政組與相關部門會定期檢視有關張貼海報或標語的學生指引，以確保校園活動及展示的字句或物件均不會涉及危害國家安全問題。 學生在校園張貼的課外活動海報或告示必須根據校方的指引撰寫並須經課外活動組及校方審批後方可張貼。 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組和訓導組工作報告 教師視察 	✓	✓	✓	學校行政組 各活動負責部門	教育局提供培訓、指引與支援

範疇	措施	評估方法	推行時間			負責人/部門	所需資源
			24-25	25-26	26-27		
	<ul style="list-style-type: none"> 校園內不得私自張貼海報或告示，所有張貼內容必須經過校方批核，確保內容合宜。 訓導組會不時巡視校園，以確保校園安全。 校方於教師手冊列出國安法——有關課外活動指引，讓所有教師清楚了解以上措施，協助校方推行政策。 						
	<ul style="list-style-type: none"> 由校長、副校長及助理校長帶領的國家安全教育小組會繼續統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作，包括舉辦講座、會議等，令同工明白確保校園安全的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育小組報告 	✓	✓	✓	學校行政組	教育局提供培訓、指引與支援
	<p>12月4日國家憲法日及4月15日全民國家安全教育日</p> <ul style="list-style-type: none"> 推行國家憲法日及全民國家安全教育日的相關活動，讓教師、職員及學生均明白國家安全的重要，並提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回應 教師回饋 	✓	✓	✓	學校行政組 各活動負責部門	教育局提供培訓、指引與支援
人事管理	<p>對教師職責及操守的要求與期望</p> <ul style="list-style-type: none"> 向學校全體員工(包括購買服務形式聘用的非教學人員，例如社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師、課後輔導班導師等)清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望。 	<ul style="list-style-type: none"> 行政組觀察 各科組及組別檢視 教師回饋 	✓	✓	✓	學校行政組	教育局提供培訓、指引與支援

範疇	措施	評估方法	推行時間			負責人/ 部門	所需資源
			24-25	25-26	26-27		
	<ul style="list-style-type: none"> 在聘請人手時，學校會向應聘者清楚闡述學校辦學團體的辦學宗旨，同時，校方會在不同階段的面見中去了解應聘者的教育理念及個人的操守，以確保受聘者符合辦學團體的教育方針。 於教師手冊列出國安法教育部指引，並通過教職員會議作講解，讓本校教師清楚了解如何在各科課程中加入國安教育知識，協助學生認識國情，了解國家的歷史文化和各方面的發展。 於教師手冊加入國安法——有關審閱、購買及整理學校圖書館及各科組書本藏書指引，透過機制清楚提示圖書館主任、管理員及各科主管需定期嚴謹審視圖書館藏書，並讓各科任老師清楚了解購入圖書館藏書之程序及批核標準，以確保校園內所有書籍均符合國安法。 						
學與教	<p>在正規及非正規課程中推行國家安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育工作小組會協助各同工在正規及非正規課程中推行國家安全教育，明確指出如何將教育局有關國安全教育框架的概念融入課程當中。各科在課程中具體推行國家安全教育的情況詳見附件一。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關學科及部門的周年計劃 相關學科及部門的活動報告 	✓	✓	✓	學校行政組 教務組	教育局提供培訓、指引與支援

範疇	措施	評估方法	推行時間			負責人/ 部門	所需資源
			24-25	25-26	26-27		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 定期安排不同的科組進行「國旗下的講話」，根據活動規劃年曆，讓師生對中國近年發展及成就，以及重要歷史事件，例如九一八事變、抗日戰爭等，對於國家歷史有更全面而深入的認識。 ■ 鼓勵教師參與由教育局提供的相關的專業發展課程，包括知識增益、課程規劃、學與教策略等，例如為教師舉辦「國家安全教育知識增益研討會系列」的課程、網上有關國家安全的課程、學校領導人員工作坊等。 ■ 施教課程中，鼓勵同工就合適的課題，按學生的認知能力，加強學生對國家的認識，從而培養學生愛國的觀念。 ■ 鼓勵跨學科及跨部門合作，在課堂以外舉辦相關的活動，例如紅十字會及德育組合辦敬師日，讓同學認識尊師重道的優良傳統文化。各科組亦合作舉行不同的活動，例如中秋節慶活動或中華文化日，讓同學以不同類型的方式進一步認識中國文化、了解國家發展及成就，提高國民身份認同。 ■ 將各科最新有關國安教育相關文件給予各部門，並提示各主管要留意及適時增潤課程內容。 						

範疇	措施	評估方法	推行時間			負責人/ 部門	所需資源
			24-25	25-26	26-27		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生透過參與國情講座、工作坊及參觀活動，多角度認識國家歷史及文化，以及最新經濟、科技發展。 ■ 校長、教務組於全學年不同時段與各科主任/科任老師會面，商議及提示大家要小心選取教學材料，並透過每年兩次的課業評鑑，審視各科作業，以確保課業內容、資料及問題能向學生傳達正確的價值觀，合乎課程對於國家安全的宗旨和目標。 ■ 通過電郵及科主任會議中發放選取課本的注意事項，資料包括由教育局發出的指引：優質課本基本原則 (2016年6月修訂) 學校選用優質課本和學與教資源(教育局通函第 63/2022 號)等，確保所選教材合乎教育局的要求。 ■ 於教師會議清楚提示各科主任所有工作計劃、選用及自訂教材及有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本的學與教資源，將會存檔3個學年，以方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時可查閱相應的資料。 						

範疇	措施	評估方法	推行時間			負責人/部門	所需資源
			24-25	25-26	26-27		
學生訓輔及支援	<p>加強正向教育，培養守法守規的良好公民</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生訓輔及支援相關組別會通過早會短講、工作坊、講座、攤位遊戲與體驗活動等讓同學充分認識尊重、守法、同理心及正向思維等十二大價值觀，培養同學應有的公民素養。 學生手冊內的校規中加入學生須遵守基本法及國家安全法一則，讓學生明確了解守法的重要，明白維持國家安全的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關學科及部門的周年計劃及檢討報告 	✓	✓	✓	學校行政組 各學生成長支援相關組別	教育局提供培訓、指引與支援
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> 透過學校通告、家長日、家教會活動、陽光電話等，經常與家長保持緊密溝通，及早找出學生的問題及提供支援，與家長攜手以促進學生有效學習及健康成長。 透過學校通告、家長日、家教會活動等，讓家長明白校方的辦學理念及宗旨。 邀請家長參與不同的校內活動，包括中華文化日、新春茶話、國慶升旗禮等，推動家校合作，共同建構健康而安全的校園文化，宣揚中華文化，提升各持份者對國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 各級班主任會紀錄 學生訓輔支援相關組別周年報告及計劃 	✓	✓	✓	學校行政組 各學生成長支援相關組別 各活動負責部門 家教會	

範疇	措施	評估方法	推行時間			負責人/ 部門	所需資源
			24-25	25-26	26-27		
其他	<p>舉辦內地交流以增加同學對中國內地發展及國情的了解</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 安排中四學生及教師前往姊妹中學廣州第一中學及廣州市中學生勞動技術學校進行交流，增進彼此情誼，讓同學了解內地學生的學習情況，增加對內地教育的認識。 ■ 善用教育局各項撥款及來自各界的資助，安排不同級別同學參加內地交流團考察。 ■ 舉辦交流團往內地參觀基建及國際企業，以多角度認識內地重點城市及粵港澳大灣區的最新發展，讓學生加深對國家的認識，開拓視野，從了解國情中建立對國家的情感。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 合辦機構的回饋 ■ 參與學生及教師的回饋及反思報告 	✓	✓	✓	學校行政組 國安教育組 教務組	校外團體提供境外活動 全方位學習支援津貼



校監簽署：釋果德

校監姓名：釋果德

日期：2025年9月15日

附件一：學與教課程文件 (2025-2026 年度)

學科/ 學習領域	與國安法教育/ 國家認識 / 身份認同/ 正向教育等 相關措施或學習元素	學生學習成效指標	查核方法
中國語文	<p>於課程規劃內加入文化、歷史知識，提升同學對國家的認識及認同。例如教授篇章時介紹抗美援朝、日本侵華、西南聯大等歷史事件。</p> <p>另外，於舉辦課外活動時亦著重考慮文化認知與傳承，例如參觀故宮文化博物館。</p> <p>在恆常閱讀中，本學年亦優化閱讀冊，將文化篇章加入指定閱讀範圍，由初中至高中，以不同層次、深度認識中國文化。本科最終希望學生對國家由加深了解、至尊重、認同，最終欣賞及以中國人文精神為個人安心立命的依歸。</p>	<p>學生於不同科目認知及欣賞前人事跡，並將人文精神於寫作時展示。</p> <p>特定級別參加全級活動，課堂上口頭報告</p> <p>完成閱讀冊讀後報告</p>	課業、課堂表現
中國文學	<p>透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識，提升文化素養，培養維護文化安全的意識。</p> <p>透過跨科/組活動，認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑。</p>	<p>閱讀報告展示學生文本細讀能力，以及對中國經典文學作品或其他類別作品的鑑賞能力。</p>	讀書報告 問卷調查
中國歷史	<p>認識中國歷史及文化</p>	<p>透過有關的課程，讓學生能掌握由上古至現代的中國歷史發展之整體意念、認識國家及歷史人物的嘉言懿行，讓學生認識到國家民族的歷史源遠流長，先輩奮發圖強的事蹟，從而珍視及承傳中華文化的寶貴資產，並培養學生個人對中華民族及國家社會的歸屬感，成就學生對社會民族的責任。</p>	課業/課堂

<p>初中生活與社會/ 公民、經濟與社會科</p>	<p>中一級公民、經濟與社會科，透過學習「個人群性發展」、「資源與經濟活動」及「社會體系與公民精神」三個範疇，學生可從個人、社會、經濟等角度了解國家安全的含義、與國家安全重點領域相關的內容，以及維護國家安全的重要性。</p> <p>中二級生活與社會科，透過學習課題「走向世界的中國」，學生可認識國家參與國際事務與國家安全的關係。</p> <p>最後，中三級生活與社會科，安排學生參與《憲法》和《基本法》中學生網上自學課程，讓學生認識《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序，有助於促進政治安全。</p>	<p>透過課程讓學生明白國家安全與日常生活息息相關，培養學生成為懂得尊重法治的良好公民。</p> <p>參加最少一次由教育局或教育城舉辦的網上《基本法》/《憲法》/國家安全問答比賽，提升初中同學對《基本法》/《憲法》/國家安全的認識，凝聚維護國家安全的力量。</p>	<p>課業/課堂 至少過半數學生參與比賽</p>
<p>公民與社會發展科</p>	<p>學生在課程中會認識香港特別行政區的憲制基礎、國家象徵、維護國家安全的意義及其責任，了解香港與國家密不可分的關係。學生透過認識國家最新的發展、參與國際事務的情況及深入了解多項與香港有緊密關係的計劃，明白兩地互動發展的機遇和挑戰，分析自己當中能扮演的角色，提升國民身份認同。</p> <p>學生於課堂外參與非物質文化遺產工作坊，認識、欣賞與傳承中華文化，並在課堂內認識香港的多元文化，建立對不同文化抱持尊重、包容和欣賞的態度，成為具責任感及承擔精神的公民。</p>	<p>透過課程讓學生明白國家安全與日常生活息息相關，培養學生成為懂得尊重法治的良好公民。</p> <p>參加最少兩次由教育局或教育城舉辦的國家安全問答比賽及國情常識比賽，提升同學對國家安全的認識，凝聚維護國家安全的力量。</p>	<p>課業/課堂 至少過半數學生參與比賽</p>
<p>地理科</p>	<p>初中課程包括認識中國地圖及省份，了解中國與香港在工業發展及能源發長的經濟貿易關係 認識國家重要水利建設工程，了解國家於管理災害中所擔當的角色。</p>	<p>對國家有更深的認識，了解中港關係</p>	<p>課業/課堂</p>
<p>歷史科</p>	<p>在初中詳教兩個有關香港發展的單元(教育局課程內的單元4及8)，當中會涵蓋文化安全等領域，具體課題包括香港與內地的文化聯繫、非</p>	<p>科組老師在課堂及/或課業內完成處理與國安教育相關課題</p>	<p>課堂及課業觀察 活動紀錄</p>

	<p>物質文化遺產、華人精英的崛起等。其中亦滲入基本法教育元素，例如新界原居民權益的由來。此外，單元 12 的要素，如香港被日軍侵略經過及和平精神等，會在本年度的黃泥涌峽考察（與中史科、德公組合作）、及每年的和平紀念日相關學會活動中導出。高中課程期間，教授當代中國史部份的部份資料題導入國家安全的要素。</p> <p>本科亦舉辦講座及/或考察，讓同學走出課室，認識香港的發展歷程及與內地的緊密連繫。</p>	科組最少成功舉辦一次包含國安教育要素的講座及/或本地考察	
德育與公民教育科	<p>安排不同機構到校舉行講座或工作坊。計劃內容為介紹中國社會民生或科技的最新發展等，讓同學認識國家最新發展。</p> <p>與各科組協作舉辦不同類型的活動，例如中秋燈謎（國安工作組統籌）、國家憲法日的問答比賽（與公民與社會發展科合作），增進同學在課堂外對中國發展的認知與情感認同。</p>	全學年期間舉辦最少一次相關的講座或活動	活動紀錄 學生回應
佛化價值教育	本科於初中透過初中課程，讓學生學會佛教在中國的發展，並欣賞佛教與中國文化互相影響下所帶來的好處。	習作告展示學生對漢傳佛教的認知，並對不同派別的欣欣賞。	學生課業
倫理與宗教科	本科在中四詳盡講解不同地方的文化傳統對當地倫理觀念建成的關係，並讓學生明白我們可以參考其他地方的價值觀，不必照單全收，但也不必全盤反對。老師強調我們應以包容的態度汲取其他文化的優點，以創新促進文明發展，讓自身的傳統文化和價值觀不斷發展，與時並進。	學生習作展示學生對國家及其他地方的傳統所衍生倫理，對能以理性及包容的態度去評值各地傳統的全面影響。	學生課業
經濟科	本科透過香港經濟體系的運作、香港的貨幣發行及聯繫匯率制度、香港金融管理局的職能、內地與香港的經濟連繫，以及中美貿易衝突對香港的影響等課題，帶出經濟安全的元素，讓學生明白經濟安全的意義及重要性。	科組老師在課堂內完成相關課題 學生完成相關的國家安全工作紙	課業/課堂

物理科	本科透過學習放射元素及核發電讓學生認識核電安全，及於萬有引力課題中了解太空安全的重要性	學生會完成閱讀文章及相關工作紙	工作紙
化學科	透過讓中六學生閱讀和搜尋我國綠色化學的技術文章，並向同學作出口頭匯報，讓學生深化課堂所學的知識，了解綠色化學的重要性。 透過讓中四學生參觀零炭天地，讓學生學習到低碳生活的概念和保護環境的重要性，從而學習到「環境安全」。 透過讓中六學生參觀水質化驗所，讓學生親身檢測水樣本，從而明瞭保持水質衛生等「資源安全」的重要性。	逾半學生完成匯報和電子簡報 問卷調查，逾半學生認為有關參觀有意義 問卷調查，逾半學生認為有關參觀有意義	匯報分數和電子簡報 問卷 問卷
綜合科學科	中一同學需要網上或圖書館搜尋中國近代科學家的事蹟，並進行課堂匯報。 中一、二同學外出參觀濕地公園和海下灣，學習生態保育和親身體會環境安全之重要性。	逾半同學作出滿意的匯報 逾六成同學認為參觀有趣和認為能提高對生態保育的重要性。	網上教室 問卷
旅遊與款待科	中四級同學需要結合所學，設計香港的特色行程，當中包括一些本地文化景點，讓學生欣賞及承傳中國優秀的傳統文化，同時了解國家與香港在歷史和文化上的淵源。	學生能結合所學 創作行程設計	課業/課堂